

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CIGNA- BARUFFI- GARELLI**  
**ISTITUTO TECNICO SETTORE COSTRUZIONE, AMBIENTE, TERRITORIO**  
**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**  
**PIANO DIDATTICO ANNUALE**

*Materia:* **RELIGIONE CATTOLICA**

*Ore Settimanali* 1

*Testo* **L.SOLINAS NOI DOMANI SEI TORINO 2022**  
*vol. unico +religioni in dialogo*

*Classe:* **SECONDA A CAT**

*Insegnante:* **DANNI FRANCA**

**PREMESSA METODOLOGICA**

Sempre più si rendono prioritari l'importanza di mantenere un autentico contatto umano tra studenti e docente, l'integrazione e la cura dei più deboli, in una relazione come prima e fondamentale esperienza educativa, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento - apprendimento per sviluppare, quanto più possibile, autonomia e responsabilità.

E' costante il ricorso al registro elettronico e all'aula virtuale *classroom* per la condivisione di materiali, al libro di testo in formato *e -book* proiettato sulla LIM, all'utilizzo di numerosi contributi digitali che arricchiscono e completano la trattazione degli argomenti: video, gallerie d'immagini, audio, esercizi interattivi, approfondimenti, laboratori.

L'uso dei test a risposta multipla (*Kahoot*) si rivela utile nel processo di valutazione sommativa di ogni modulo, prioritaria è l'interazione tra allievi e docente nell'apprendimento per scoperta.

La materia contribuisce alla presentazione del tema di ed. Civica (n.4 lezioni)

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

**ACCORDI DISCIPLINARI**

Il Cristianesimo – la Chiesa primitiva - L'Islam (Religione – Storia)

**ACCORDO CON LA CLASSE**

Elaborazione delle domande (prima lezione), presentazione della proposta di programma e accordo verbale.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: <b>Le nostre domande sui giovani</b> Su Gesù Cristo			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea	Sviluppare le seguenti Abilità: - formulare domande su Cristo a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; - seriazione domande (vita, opera, morte, resurrezione)		Settembre ottobre (6 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Interrogativi universali dell'uomo su Gesù Cristo	Seriazione (vita, opera, morte, resurrezione) Titoli cristologici	Raccolta delle domande. Seriazione degli allievi <b>LIBRO DI TESTO UA 1</b>	Domande brevi e frequenti

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: autenticità Vangeli- Il nuovo Testamento			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth		Novembre dicembre gennaio (9 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi; - eventi, personaggi e categorie più rilevanti del Nuovo Testamento	Contenuto – Lingua usata – Canone – Autori – Formazione dei vangeli – Criteri di autenticità storica – Scritti apocrifi.	Esame criteri (PPT) Applicazione a testi e <i>problemi solving</i> Lettura integrale di un vangelo a scelta <b>LIBRO DI TESTO UA AREA TEMATICA 3</b>	Domande brevi e frequenti Verifica sui vangeli letti (a squadre)

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Gesù Cristo			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth		Gennaio febbraio marzo (9 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella Tradizione della Chiesa; La singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino	I sinottici – La questione del Gesù storico – Testimonianze storiche non cristiane su Gesù – Azione e mistero della persona di Gesù - Morte e risurrezione – Testimonianza apostolica – Interpretazione storica di Cristo- Ipotesi contro la Resurrezione e confutazione. I miracoli Esegesi Discorso della Montagna (Mt 5-7) Esame delle indagini storico – scientifiche sul lino sindonico (Baima Bollone)	Esegesi Nuovo Testamento PPT Confutazione delle ipotesi contro la resurrezione Video e sito sulla Sindone. <b>LIBRO DI TESTO UA 7</b>	Domande brevi e frequenti Domande a risposta multipla Riassunto

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: la nascita della Chiesa - dell'Islam			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riconoscere il senso e il significato Del linguaggio religioso cristiano.	Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;  - leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale; - operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani		Aprile maggio (9 ore)
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella Nascita e nello sviluppo della cultura europea; - il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.	L' annuncio – Eresie – Concili – Il credo Niceno costantinopolitano - Simboli e architettura paleocristiani. Il monachesimo. L'ISLAM Ambiente pre islamico- Biografia Muhammad- Il Corano e la Bibbia -La Shari'a e le fonti della Dottrina e Teologia Islamica -I pilastri – L'escatologia- Sunniti e Sciiti-La questione del velo- Quattro forme di dialogo Islamo -cristiano	PPT arte / Islam Rilievi piante chiese parrocchiali. Esegesi Credo Visione Film ( <i>Uomini di Dio</i> , Xavier Beauvois, 2010)  <b>LIBRO DI TESTO</b> <b>UA 10-11</b> <b>UA 17 ISLAM</b>	Domande brevi e frequenti Verifica su Islam (con lettere) Analisi antropologica personaggi film (scheda)
UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: CENNI DI ARTE/ARCHITETTURA CRISTIANA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione	- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.		Maggio/giugno
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Arte paleocristiana e romanica	Studio dell'iconografia e dell'iconologia dell'arte cristiana. Le chiese nel tempo. Arredi. Cenni rapidi di stili dell'architettura paleocristiana, romanica	PPT  Libro di testo, dispense  Corso con potenziamento di Storia dell'arte/architettura (appunti prof. Mauro Re)	Realizzazione di un lavoro multimediale (a coppie), condiviso su <i>classroom</i>

Mondovì, 6/11/2023

L'insegnante: prof.ssa Danni Franca